

III – Effectifs constatés dans le premier et le
second degrés publics
&
Prévision d’effectifs pour la rentrée 2018-2019

LE PREMIER ET LE SECOND DEGRE PUBLICS A LA RENTREE 2017

L'académie présente globalement une évolution démographique positive. En effet, à la rentrée 2017, les constats d'effectifs sont en progression depuis la rentrée précédente à hauteur de + 1 895 élèves.

Le 1^{er} degré public

Les effectifs à la rentrée 2017 en baisse (- 963 élèves entre les deux rentrées, soit - 0,3%).

La situation des départements est contrastée ; on observe une hausse d'effectifs en Haute-Savoie (+156 élèves) et dans la Drôme (+11 élèves) et une baisse des effectifs en Isère (-781 élèves), en Ardèche (-227 élèves) et en Savoie (-122 élèves).

L'écart à la prévision est de - 1 227 (soit -0,4%).

Le 2nd degré public

Dans le second degré, l'académie affiche à nouveau une démographie positive avec 2 858 élèves supplémentaires dans les collèges et lycées de l'académie (y compris les classes post-baccalauréat), ce qui représente +1,3%.

Tous les départements sont en hausse : +79 élèves en Ardèche, +665 élèves en Drôme, +1 117 élèves en Isère, +73 élèves en Savoie et +924 élèves en Haute-Savoie.

Le niveau collège (hors SEGPA et ULIS) connaît une hausse de ses effectifs de +0,9% (+1 086 élèves), plus importante que prévue (+ 856 prévus).

Les lycées accueillent les principales augmentations d'effectifs, surtout dans la voie générale et technologique (+2,8% avec +1 826 élèves). Ainsi que cela a déjà été souligné les élèves n'ont pas tous été enregistrés dans les niveaux attendus en raison de la baisse marquée du taux de redoublement.

L'écart à la prévision au lycée général et technologique (hors POST BAC) est de +903 élèves, soit +1,4%.

Constats et Prévisions 1er et 2nd degrés publics

1er degré public

| Département | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Constat 2017-2018 |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Ardèche | 22 951 | 22 855 | 22 724 |
| Drôme | 45 374 | 45 551 | 45 385 |
| Isère | 121 597 | 121 461 | 120 816 |
| Savoie | 37 075 | 36 865 | 36 953 |
| Haute-Savoie | 73 584 | 74 113 | 73 740 |
| Académie | 300 581 | 300 845 | 299 618 |

| Evolution prévue : <small>(prév. 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Evolution constatée : <small>(constat 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Ecart de prévision : <small>(constat 2017-2018 - prév. 2017-2018)</small> |
|--|---|--|
| -96 | -227 | -131 |
| 177 | 11 | -166 |
| -136 | -781 | -645 |
| -210 | -122 | 88 |
| 529 | 156 | -373 |
| 264 | -963 | -1 227 |

| Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-------------------|------------------|---------------|---------------------|
| | valeur absolue | % | |
| 22 724 | -257 | -1,13% | 22 467 |
| 45 385 | -7 | -0,02% | 45 378 |
| 120 816 | -973 | -0,81% | 119 843 |
| 36 953 | -266 | -0,72% | 36 687 |
| 73 740 | 429 | 0,58% | 74 169 |
| 299 618 | -1 074 | -0,36% | 298 544 |

2nd degré public (YC Post-Bac)

| Département | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Constat 2017-2018 |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Ardèche | 18 278 | 18 561 | 18 357 |
| Drôme | 33 816 | 34 248 | 34 481 |
| Isère | 93 395 | 94 343 | 94 512 |
| Savoie | 30 963 | 30 954 | 31 036 |
| Haute-Savoie | 50 541 | 51 196 | 51 465 |
| Académie | 226 993 | 229 302 | 229 851 |

| Evolution prévue : <small>(prév. 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Evolution constatée : <small>(constat 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Ecart de prévision : <small>(constat 2017-2018 - prév. 2017-2018)</small> |
|--|---|--|
| 283 | 79 | -204 |
| 432 | 665 | 233 |
| 948 | 1 117 | 169 |
| -9 | 73 | 82 |
| 655 | 924 | 269 |
| 2 309 | 2 858 | 549 |

| Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | valeur absolue | % | |
| 18 357 | 149 | 0,81% | 18 506 |
| 34 481 | 485 | 1,41% | 34 966 |
| 94 512 | 851 | 0,90% | 95 363 |
| 31 036 | 48 | 0,15% | 31 084 |
| 51 465 | 668 | 1,30% | 52 133 |
| 229 851 | 2 201 | 0,96% | 232 052 |

1er degré public + 2nd degré public

| Département | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Constat 2017-2018 |
|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Ardèche | 41 229 | 41 416 | 41 081 |
| Drôme | 79 190 | 79 799 | 79 866 |
| Isère | 214 992 | 215 804 | 215 328 |
| Savoie | 68 038 | 67 819 | 67 989 |
| Haute-Savoie | 124 125 | 125 309 | 125 205 |
| Académie | 527 574 | 530 147 | 529 469 |

| Evolution prévue : <small>(prév. 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Evolution constatée : <small>(constat 2017-2018 - constat 2016-2017)</small> | Ecart de prévision : <small>(constat 2017-2018 - prév. 2017-2018)</small> |
|--|---|--|
| 187 | -148 | -335 |
| 609 | 676 | 67 |
| 812 | 336 | -476 |
| -219 | -49 | 170 |
| 1 184 | 1 080 | -104 |
| 2 573 | 1 895 | -678 |

| Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | valeur absolue | % | |
| 41 081 | -108 | -0,26% | 40 973 |
| 79 866 | 478 | 0,60% | 80 344 |
| 215 328 | -122 | -0,06% | 215 206 |
| 67 989 | -218 | -0,32% | 67 771 |
| 125 205 | 1 097 | 0,88% | 126 302 |
| 529 469 | 1 127 | 0,21% | 530 596 |

Sources : DSDEN (1er degré), Constat BEA (2016-2017), Constat MEN (2017-2018) et PREV2D (2nd degré)

Les effectifs d'élèves dans le premier degré public

Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019

ACADEMIE

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 2 278 | -360 | | -249 | -12,3% | 2 029 | 25 | 1,2% | 2 054 |
| 3 ans | 35 559 | -161 | | -85 | -0,2% | 35 474 | -736 | -2,1% | 34 738 |
| 4 ans | 36 867 | -179 | | -484 | -1,3% | 36 383 | 25 | 0,1% | 36 408 |
| 5 ans ou + | 37 224 | -164 | | 132 | 0,4% | 37 356 | -304 | -0,8% | 37 052 |
| TOTAL Préélémentaire | 111 928 | -864 | | -686 | -0,6% | 111 242 | -990 | -0,9% | 110 252 |
| CP | 38 071 | -447 | | -1 158 | -3,1% | 36 913 | 325 | 0,9% | 37 238 |
| CE1 | 37 279 | 5 | | 640 | 1,7% | 37 919 | -1 199 | -3,3% | 36 720 |
| CE2 | 37 497 | 60 | | -380 | -1,0% | 37 117 | 662 | 1,8% | 37 779 |
| CM1 | 36 879 | -76 | | 410 | 1,1% | 37 289 | -297 | -0,8% | 36 992 |
| CM2 | 36 606 | 69 | | 150 | 0,4% | 36 756 | 376 | 1,0% | 37 132 |
| TOTAL Élémentaire | 186 332 | -389 | | -338 | -0,2% | 185 994 | -133 | -0,1% | 185 861 |
| ULIS | 2 321 | 26 | | 61 | 2,6% | 2 382 | 49 | 2,0% | 2 431 |
| TOTAL | 300 581 | -1 227 | | -963 | -0,3% | 299 618 | -1 074 | -0,4% | 298 544 |

Ardèche

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 527 | -102 | | -95 | -22,0% | 432 | -20 | -4,9% | 412 |
| 3 ans | 2 479 | -32 | | 27 | 1,1% | 2 506 | -3 | -0,1% | 2 503 |
| 4 ans | 2 723 | 18 | | -163 | -6,4% | 2 560 | 60 | 2,3% | 2 620 |
| 5 ans ou + | 2 753 | 4 | | 55 | 2,0% | 2 808 | -176 | -6,7% | 2 632 |
| TOTAL Préélémentaire | 8 482 | -112 | | -176 | -2,1% | 8 306 | -139 | -1,7% | 8 167 |
| CP | 2 787 | 53 | | 24 | 0,9% | 2 811 | 55 | 1,9% | 2 866 |
| CE1 | 2 803 | -20 | | 0 | 0,0% | 2 803 | 24 | 0,8% | 2 827 |
| CE2 | 2 891 | -47 | | -138 | -5,0% | 2 753 | 14 | 0,5% | 2 767 |
| CM1 | 2 955 | -39 | | -77 | -2,7% | 2 878 | -137 | -5,0% | 2 741 |
| CM2 | 2 866 | 2 | | 106 | 3,6% | 2 972 | -77 | -2,7% | 2 895 |
| TOTAL Élémentaire | 14 302 | -51 | | -85 | -0,6% | 14 217 | -121 | -0,9% | 14 096 |
| ULIS | 167 | 32 | | 34 | 16,9% | 201 | 3 | 1,5% | 204 |
| TOTAL | 22 951 | -131 | | -227 | -1,0% | 22 724 | -257 | -1,1% | 22 467 |

Drôme

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|-------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 539 | -117 | | -56 | -11,6% | 483 | 0 | 0,0% | 483 |
| 3 ans | 5 354 | 25 | | -25 | -0,5% | 5 329 | -166 | -3,2% | 5 163 |
| 4 ans | 5 493 | -87 | | 30 | 0,5% | 5 523 | -49 | -0,9% | 5 474 |
| 5 ans ou + | 5 607 | 107 | | 59 | 1,0% | 5 666 | 128 | 2,2% | 5 794 |
| TOTAL Préélémentaire | 16 993 | -72 | | 8 | 0,0% | 17 001 | -87 | -0,5% | 16 914 |
| CP | 5 582 | -157 | | -38 | -0,7% | 5 544 | 9 | 0,2% | 5 553 |
| CE1 | 5 608 | 3 | | -23 | -0,4% | 5 585 | -38 | -0,7% | 5 547 |
| CE2 | 5 649 | 57 | | -12 | -0,2% | 5 637 | -23 | -0,4% | 5 614 |
| CM1 | 5 551 | 35 | | 137 | 2,4% | 5 688 | -12 | -0,2% | 5 676 |
| CM2 | 5 603 | 6 | | -35 | -0,6% | 5 568 | 138 | 2,4% | 5 706 |
| TOTAL Élémentaire | 27 993 | -56 | | 29 | 0,1% | 28 022 | 74 | 0,3% | 28 096 |
| ULIS | 388 | -38 | | -26 | -7,2% | 362 | 6 | 1,6% | 368 |
| TOTAL | 45 374 | -166 | | 11 | 0,0% | 45 385 | -7 | -0,0% | 45 378 |

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans le premier degré public
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévvision 2018-2019**

Isère

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 810 | 2 | | -25 | -3,2% | 785 | 9 | 1,1% | 794 |
| 3 ans | 14 447 | -135 | | -185 | -1,3% | 14 262 | -487 | -3,5% | 13 775 |
| 4 ans | 14 990 | -51 | | -258 | -1,8% | 14 732 | -23 | -0,2% | 14 709 |
| 5 ans ou + | 14 965 | -185 | | 81 | 0,5% | 15 046 | -172 | -1,2% | 14 874 |
| TOTAL Préélémentaire | 45 212 | -369 | | -387 | -0,9% | 44 825 | -673 | -1,5% | 44 152 |
| CP | 15 325 | -238 | | -562 | -3,8% | 14 763 | 233 | 1,6% | 14 996 |
| CE1 | 15 140 | 26 | | 88 | 0,6% | 15 228 | -610 | -4,2% | 14 618 |
| CE2 | 15 237 | 4 | | -182 | -1,2% | 15 055 | 83 | 0,5% | 15 138 |
| CM1 | 15 010 | -89 | | 74 | 0,5% | 15 084 | -92 | -0,6% | 14 992 |
| CM2 | 14 762 | 3 | | 159 | 1,1% | 14 921 | 71 | 0,5% | 14 992 |
| TOTAL Élémentaire | 75 474 | -294 | | -423 | -0,6% | 75 051 | -315 | -0,4% | 74 736 |
| ULIS | 911 | 18 | | 29 | 3,1% | 940 | 15 | 1,6% | 955 |
| TOTAL | 121 597 | -645 | | -781 | -0,6% | 120 816 | -973 | -0,8% | 119 843 |

Savoie

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 202 | -49 | | -54 | -36,5% | 148 | 37 | 20,0% | 185 |
| 3 ans | 4 251 | 67 | | 99 | 2,3% | 4 350 | -113 | -2,7% | 4 237 |
| 4 ans | 4 373 | -5 | | -23 | -0,5% | 4 350 | 34 | 0,8% | 4 384 |
| 5 ans ou + | 4 617 | -44 | | -162 | -3,6% | 4 455 | -13 | -0,3% | 4 442 |
| TOTAL Préélémentaire | 13 443 | -31 | | -140 | -1,1% | 13 303 | -55 | -0,4% | 13 248 |
| CP | 4 820 | -75 | | -240 | -5,2% | 4 580 | -110 | -2,5% | 4 470 |
| CE1 | 4 583 | 10 | | 225 | 4,7% | 4 808 | -239 | -5,2% | 4 569 |
| CE2 | 4 658 | 88 | | -80 | -1,7% | 4 578 | 225 | 4,7% | 4 803 |
| CM1 | 4 658 | 48 | | -14 | -0,3% | 4 644 | -80 | -1,8% | 4 564 |
| CM2 | 4 544 | 6 | | 81 | 1,8% | 4 625 | -14 | -0,3% | 4 611 |
| TOTAL Élémentaire | 23 263 | 77 | | -28 | -0,1% | 23 235 | -218 | -0,9% | 23 017 |
| ULIS | 369 | 42 | | 46 | 11,1% | 415 | 7 | 1,7% | 422 |
| TOTAL | 37 075 | 88 | | -122 | -0,3% | 36 953 | -266 | -0,7% | 36 687 |

Haute-Savoie

| | Constat 2016-2017 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|-------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| 2 ans | 200 | -94 | | -19 | -10,5% | 181 | -1 | -0,6% | 180 |
| 3 ans | 9 028 | -86 | | -1 | -0,0% | 9 027 | 33 | 0,4% | 9 060 |
| 4 ans | 9 288 | -54 | | -70 | -0,8% | 9 218 | 3 | 0,0% | 9 221 |
| 5 ans ou + | 9 282 | -46 | | 99 | 1,1% | 9 381 | -71 | -0,8% | 9 310 |
| TOTAL Préélémentaire | 27 798 | -280 | | 9 | 0,0% | 27 807 | -36 | -0,1% | 27 771 |
| CP | 9 557 | -30 | | -342 | -3,7% | 9 215 | 138 | 1,5% | 9 353 |
| CE1 | 9 145 | -14 | | 350 | 3,7% | 9 495 | -336 | -3,7% | 9 159 |
| CE2 | 9 062 | -42 | | 32 | 0,4% | 9 094 | 363 | 3,8% | 9 457 |
| CM1 | 8 705 | -31 | | 290 | 3,2% | 8 995 | 24 | 0,3% | 9 019 |
| CM2 | 8 831 | 52 | | -161 | -1,9% | 8 670 | 258 | 2,9% | 8 928 |
| TOTAL Élémentaire | 45 300 | -65 | | 169 | 0,4% | 45 469 | 447 | 1,0% | 45 916 |
| ULIS | 486 | -28 | | -22 | -4,7% | 464 | 18 | 3,7% | 482 |
| TOTAL | 73 584 | -373 | | 156 | 0,2% | 73 740 | 429 | 0,6% | 74 169 |

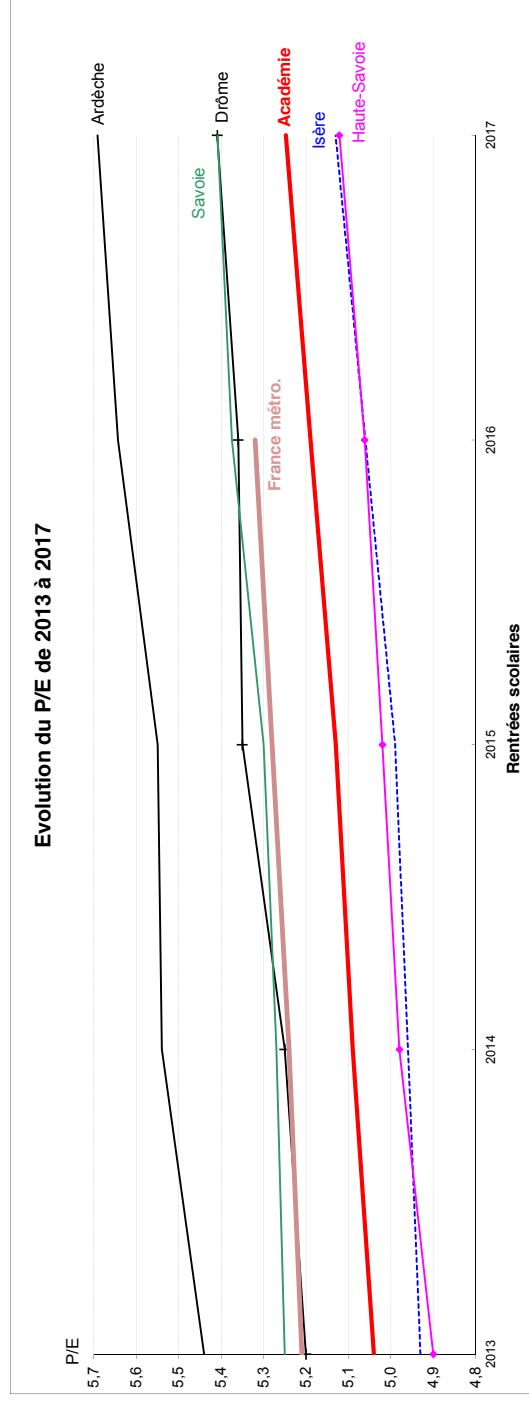
*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

1ER DEGRE PUBLIC

EVOLUTION DU P/E

| | Rentrées scolaires | | | | |
|-------------------|--------------------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Ardèche | 5,44 | 5,54 | 5,55 | 5,64 | 5,69 |
| Drôme | 5,20 | 5,25 | 5,35 | 5,36 | 5,41 |
| Isère | 4,93 | 4,96 | 4,99 | 5,06 | 5,13 |
| Savoie | 5,25 | 5,27 | 5,30 | 5,37 | 5,41 |
| Hte-Savoie | 4,90 | 4,98 | 5,02 | 5,06 | 5,12 |
| Académie | 5,04 | 5,09 | 5,13 | 5,19 | 5,25 |

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| France métr. | 5,21 | 5,24 | 5,28 | 5,32 |
|---------------------|------|------|------|------|



EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES (E) ET DES POSTES (P)

| | Rentrée scolaire 2013 | | Rentrée scolaire 2014 | | Rentrée scolaire 2015 | | Rentrée scolaire 2016 | | Rentrée scolaire 2017 | |
|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| | effectifs | nombre de postes | effectifs | nombre de postes | effectifs | nombre de postes | effectifs | nombre de postes | effectifs | nombre de postes |
| Ardèche | 23 505 | 1 279 | 23 169 | 1 284 | 23 180 | 1 285,5 | 22 951 | 1 295,3 | 22 724 | 1 293,3 |
| Drôme | 45 392 | 2 359 | 45 340 | 2 382 | 45 177 | 2 415,0 | 45 374 | 2 432,0 | 45 385 | 2 455,0 |
| Isère | 121 119 | 5 968 | 121 429 | 6 023 | 121 698 | 6 073,9 | 121 597 | 6 153,0 | 120 816 | 6 198,3 |
| Savoie | 37 418 | 1 964 | 37 606 | 1 982 | 37 558 | 1 991,8 | 37 075 | 1 992,8 | 36 953 | 1 998,8 |
| Hte-Savoie | 72 064 | 3 529 | 72 654 | 3 622 | 73 143 | 3 670,5 | 73 584 | 3 724,5 | 73 740 | 3 776,5 |
| Académie | 299 498 | 15 099 | 300 198 | 15 292 | 300 756 | 15 436,6 | 300 581 | 15 597,5 | 299 618 | 15 721,8 |

P = Total emplois 1er degré public - (Direct, instit, prof. écoles ; psycho, reeducateur en CMPP ; dirinstt, PE, educ ; cl.ens.specialise ; decharges ; psycho, reeducateur en etab medico-educatif ; etab penitentiaire ; readaptation ; œuvres ; M.G.E.N. ; instit et prof. des écoles emp.gages)

E = tous les élèves de l'enseignement public (spécialisé inclus)

Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019

ACADEMIE

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | valeur absolue | | valeur absolue | % | | valeur absolue | % | |
| Sixième | 31 991 | 32 770 | -12 | | 767 | 2,4% | 32 758 | 196 | 0,6% | 32 954 |
| Cinquième | 31 704 | 31 857 | 0 | | 153 | 0,5% | 31 857 | 801 | 2,5% | 32 658 |
| Quatrième | 31 161 | 31 248 | 43 | | 130 | 0,4% | 31 291 | 196 | 0,6% | 31 487 |
| Troisième (yc 3PPro) | 30 311 | 30 148 | 199 | | 36 | 0,1% | 30 347 | -10 | -0,0% | 30 337 |
| Total 6ème - 3ème | 125 167 | 126 023 | 230 | | 1 086 | 0,9% | 126 253 | 1 183 | 0,9% | 127 436 |
| SEGPA | 3 413 | 3 454 | -110 | | -69 | -2,0% | 3 344 | 25 | 0,7% | 3 369 |
| ULIS de CLG | 1 414 | 1 500 | 45 | | 131 | 9,3% | 1 545 | 111 | 7,2% | 1 656 |
| Total Collège - SEGPA | 129 994 | 130 977 | 165 | | 1 148 | 0,9% | 131 142 | 1 319 | 1,0% | 132 461 |
| Erea | 462 | 462 | 4 | | 4 | 0,9% | 466 | 0 | 0,0% | 466 |
| Troisième (3PPRO de LP) | 799 | 797 | -27 | | -29 | -3,6% | 770 | 22 | 2,9% | 792 |
| 1CAP2 | 2 128 | 2 121 | -64 | | -71 | -3,3% | 2 057 | 58 | 2,8% | 2 115 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 1 888 | 1 894 | -44 | | -38 | -2,0% | 1 850 | -9 | -0,5% | 1 841 |
| Total CAP | 4 016 | 4 015 | -108 | | -109 | -2,7% | 3 907 | 49 | 1,3% | 3 956 |
| Prépa diverses | 56 | 54 | -9 | | -11 | -19,6% | 45 | 1 | 2,2% | 46 |
| Mention complémentaire | 136 | 135 | 4 | | 3 | 2,2% | 139 | 21 | 15,1% | 160 |
| 2nde PRO | 6 111 | 6 093 | -107 | | -125 | -2,0% | 5 986 | 230 | 3,8% | 6 216 |
| 1ere PRO | 5 855 | 5 902 | -103 | | -56 | -1,0% | 5 799 | -6 | -0,1% | 5 793 |
| Tle PRO | 5 357 | 5 440 | 41 | | 124 | 2,3% | 5 481 | 108 | 2,0% | 5 589 |
| Total BAC PRO | 17 323 | 17 435 | -169 | | -57 | -0,3% | 17 266 | 332 | 1,9% | 17 598 |
| 1BMA2 | 36 | 34 | 2 | | 0 | 0,0% | 36 | -1 | -2,8% | 35 |
| 2BMA2 | 37 | 34 | 0 | | -3 | -8,1% | 34 | 0 | 0,0% | 34 |
| Total BMA | 73 | 68 | 2 | | -3 | -4,1% | 70 | -1 | -1,4% | 69 |
| ULIS de LP + SEP | 138 | 182 | -43 | | 1 | 0,7% | 139 | 10 | 7,2% | 149 |
| Total L.P. + SEP | 22 541 | 22 686 | -350 | | -205 | -0,9% | 22 336 | 434 | 1,9% | 22 770 |
| Seconde G&T | 22 726 | 22 215 | 602 | | 91 | 0,4% | 22 817 | -195 | -0,9% | 22 622 |
| Première générale | 15 624 | 15 785 | -140 | | 21 | 0,1% | 15 645 | 147 | 0,9% | 15 792 |
| Première techno/BT | 6 251 | 6 216 | 217 | | 182 | 2,9% | 6 433 | -67 | -1,0% | 6 366 |
| Total Première G&T | 21 875 | 22 001 | 77 | | 203 | 0,9% | 22 078 | 80 | 0,4% | 22 158 |
| Terminale générale | 15 020 | 15 504 | 228 | | 712 | 4,7% | 15 732 | 112 | 0,7% | 15 844 |
| Terminale techno/BT | 5 506 | 6 330 | -4 | | 820 | 14,9% | 6 326 | 230 | 3,6% | 6 556 |
| Total Terminale G&T | 20 526 | 21 834 | 224 | | 1 532 | 7,5% | 22 058 | 342 | 1,6% | 22 400 |
| Total Lycée G&T | 65 127 | 66 050 | 903 | | 1 826 | 2,8% | 66 953 | 227 | 0,3% | 67 180 |
| Total hors Post-BAC | 218 124 | 220 175 | 722 | | 2 773 | 1,3% | 220 897 | 1 980 | 0,9% | 222 877 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 3 307 | 3 403 | -89 | | 7 | 0,2% | 3 314 | 26 | 0,8% | 3 340 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 2 844 | 2 877 | -27 | | 6 | 0,2% | 2 850 | 30 | 1,1% | 2 880 |
| DCESF | 18 | 19 | -1 | | 0 | 0,0% | 18 | 0 | 0,0% | 18 |
| DCG | 191 | 207 | -21 | | -5 | -2,6% | 186 | 2 | 1,1% | 188 |
| Mise à niveau | 124 | 126 | -11 | | -9 | -7,3% | 115 | 28 | 24,3% | 143 |
| Prepa diverses | 92 | 92 | 62 | | 62 | 67,4% | 154 | 13 | 8,4% | 167 |
| Total STS et assimilés | 6 576 | 6 724 | -87 | | 61 | 0,9% | 6 637 | 99 | 1,5% | 6 736 |
| CPGE1 | 1 190 | 1 271 | -69 | | 12 | 1,0% | 1 202 | 112 | 9,3% | 1 314 |
| CPGE2 | 1 103 | 1 132 | -17 | | 12 | 1,1% | 1 115 | 10 | 0,9% | 1 125 |
| Total CPGE | 2 293 | 2 403 | -86 | | 24 | 1,0% | 2 317 | 122 | 5,3% | 2 439 |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 8 869 | 9 127 | -173 | | 85 | 1,0% | 8 954 | 221 | 2,5% | 9 175 |
| Total Second Degré | 226 993 | 229 302 | 549 | | 2 858 | 1,3% | 229 851 | 2 201 | 1,0% | 232 052 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public,
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019**

ARDECHE

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | Valeur absolue | | Valeur absolue | % | | Valeur absolue | % | |
| Sixième | 2 734 | 2 792 | -86 | | -28 | -1,0% | 2 706 | 114 | 4,2% | 2 820 |
| Cinquième | 2 646 | 2 788 | -68 | | 74 | 2,8% | 2 720 | -18 | -0,7% | 2 702 |
| Quatrième | 2 697 | 2 635 | -15 | | -77 | -2,9% | 2 620 | 73 | 2,8% | 2 693 |
| Troisième (yc 3PPro) | 2 712 | 2 607 | -13 | | -118 | -4,4% | 2 594 | -74 | -2,9% | 2 520 |
| Total 6ème - 3ème | 10 789 | 10 822 | -182 | | -149 | -1,4% | 10 640 | 95 | 0,9% | 10 735 |
| SEGPA | 338 | 332 | 6 | | 0 | 0,0% | 338 | 7 | 2,1% | 345 |
| ULIS de CLG | 121 | 129 | -6 | | 2 | 1,7% | 123 | 2 | 1,6% | 125 |
| Total Collège - SEGPA | 11 248 | 11 283 | -182 | | -147 | -1,3% | 11 101 | 104 | 0,9% | 11 205 |
| Erea | | | | | | | | | | |
| Troisième (3PPRO de LP) | 91 | 87 | 3 | | -1 | -1,1% | 90 | -3 | -3,3% | 87 |
| 1CAP2 | 208 | 203 | -5 | | -10 | -4,8% | 198 | 4 | 2,0% | 202 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 169 | 173 | -9 | | -5 | -3,0% | 164 | -1 | -0,6% | 163 |
| Total CAP | 377 | 376 | -14 | | -15 | -4,0% | 362 | 3 | 0,8% | 365 |
| Prépa diverses | | | | | | | | | | |
| Mention complémentaire | 0 | 0 | 9 | | 9 | 100,0% | 9 | 0 | 0,0% | 9 |
| 2nde PRO | 626 | 631 | -8 | | -3 | -0,5% | 623 | -4 | -0,6% | 619 |
| 1ere PRO | 615 | 611 | 5 | | 1 | 0,2% | 616 | 4 | 0,6% | 620 |
| Tle PRO | 544 | 581 | 11 | | 48 | 8,8% | 592 | 19 | 3,2% | 611 |
| Total BAC PRO | 1 785 | 1 823 | 8 | | 46 | 2,6% | 1 831 | 19 | 1,0% | 1 850 |
| 1BMA2 | | | | | | | | | | |
| 2BMA2 | | | | | | | | | | |
| Total BMA | | | | | | | | | | |
| ULIS de LP + SEP | 13 | 15 | 3 | | 5 | 38,5% | 18 | 3 | 16,7% | 21 |
| Total L.P. + SEP | 2 266 | 2 301 | 9 | | 44 | 1,9% | 2 310 | 22 | 1,0% | 2 332 |
| Seconde G&T | 1 550 | 1 590 | -12 | | 28 | 1,8% | 1 578 | -72 | -4,6% | 1 506 |
| Première générale | 1 043 | 1 106 | -1 | | 62 | 5,9% | 1 105 | 24 | 2,2% | 1 129 |
| Première techno/BT | 423 | 447 | -45 | | -21 | -5,0% | 402 | 5 | 1,2% | 407 |
| Total Première G&T | 1 466 | 1 553 | -46 | | 41 | 2,8% | 1 507 | 29 | 1,9% | 1 536 |
| Terminale générale | 1 000 | 1 021 | 29 | | 50 | 5,0% | 1 050 | 68 | 6,5% | 1 118 |
| Terminale techno/BT | 346 | 416 | 5 | | 75 | 21,7% | 421 | -14 | -3,3% | 407 |
| Total Terminale G&T | 1 346 | 1 437 | 34 | | 125 | 9,3% | 1 471 | 54 | 3,7% | 1 525 |
| Total Lycée G&T | 4 362 | 4 580 | -24 | | 194 | 4,4% | 4 556 | 11 | 0,2% | 4 567 |
| Total hors Post-BAC | 17 876 | 18 164 | -197 | | 91 | 0,5% | 17 967 | 137 | 0,8% | 18 104 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 195 | 189 | -3 | | -9 | -4,6% | 186 | 14 | 7,5% | 200 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 167 | 171 | -9 | | -5 | -3,0% | 162 | -7 | -4,3% | 155 |
| DCEFSF | | | | | | | | | | |
| DCG | | | | | | | | | | |
| Mise à niveau | | | | | | | | | | |
| Prepa diverses | 40 | 37 | 5 | | 2 | 5,0% | 42 | 5 | 11,9% | 47 |
| Total STS et assimilés | 402 | 397 | -7 | | -12 | -3,0% | 390 | 12 | 3,1% | 402 |
| CPGE1 | | | | | | | | | | |
| CPGE2 | | | | | | | | | | |
| Total CPGE | | | | | | | | | | |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 402 | 397 | -7 | | -12 | -3,0% | 390 | 12 | 3,1% | 402 |
| Total Second Degré | 18 278 | 18 561 | -204 | | 79 | 0,4% | 18 357 | 149 | 0,8% | 18 506 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public,
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019**

DROME

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | Valeur absolue | | Valeur absolue | % | | Valeur absolue | % | |
| Sixième | 4 542 | 4 774 | 8 | | 240 | 5,3% | 4 782 | -28 | -0,6% | 4 754 |
| Cinquième | 4 616 | 4 556 | -9 | | -69 | -1,5% | 4 547 | 240 | 5,3% | 4 787 |
| Quatrième | 4 481 | 4 538 | 33 | | 90 | 2,0% | 4 571 | -57 | -1,2% | 4 514 |
| Troisième (yc 3PPro) | 4 193 | 4 293 | 35 | | 135 | 3,2% | 4 328 | 80 | 1,8% | 4 408 |
| Total 6ème - 3ème | 17 832 | 18 161 | 67 | | 396 | 2,2% | 18 228 | 235 | 1,3% | 18 463 |
| SEGPA | 582 | 590 | -3 | | 5 | 0,9% | 587 | 6 | 1,0% | 593 |
| ULIS de CLG | 234 | 236 | 32 | | 34 | 14,5% | 268 | 25 | 9,3% | 293 |
| Total Collège - SEGPA | 18 648 | 18 987 | 96 | | 435 | 2,3% | 19 083 | 266 | 1,4% | 19 349 |
| Erea | 140 | 140 | -4 | | -4 | -2,9% | 136 | 0 | 0,0% | 136 |
| Troisième (3PPRO de LP) | 137 | 140 | -9 | | -6 | -4,4% | 131 | 2 | 1,5% | 133 |
| 1CAP2 | 412 | 397 | -11 | | -26 | -6,3% | 386 | 23 | 6,0% | 409 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 397 | 381 | -4 | | -20 | -5,0% | 377 | -11 | -2,9% | 366 |
| Total CAP | 809 | 778 | -15 | | -46 | -5,7% | 763 | 12 | 1,6% | 775 |
| Prépa diverses | 20 | 20 | -2 | | -2 | -10,0% | 18 | 0 | 0,0% | 18 |
| Mention complémentaire | 56 | 55 | 5 | | 4 | 7,1% | 60 | 7 | 11,7% | 67 |
| 2nde PRO | 991 | 948 | 15 | | -28 | -2,8% | 963 | 47 | 4,9% | 1 010 |
| 1ere PRO | 948 | 973 | -44 | | -19 | -2,0% | 929 | -7 | -0,8% | 922 |
| Tle PRO | 848 | 871 | 23 | | 46 | 5,4% | 894 | 10 | 1,1% | 904 |
| Total BAC PRO | 2 787 | 2 792 | -6 | | -1 | -0,0% | 2 786 | 50 | 1,8% | 2 836 |
| 1BMA2 | 29 | 27 | 1 | | -1 | -3,4% | 28 | -1 | -3,6% | 27 |
| 2BMA2 | 28 | 28 | 0 | | 0 | 0,0% | 28 | -1 | -3,6% | 27 |
| Total BMA | 57 | 55 | 1 | | -1 | -1,8% | 56 | -2 | -3,6% | 54 |
| ULIS de LP + SEP | 37 | 48 | -8 | | 3 | 8,1% | 40 | 5 | 12,5% | 45 |
| Total L.P. + SEP | 3 903 | 3 888 | -34 | | -49 | -1,3% | 3 854 | 74 | 1,9% | 3 928 |
| Seconde G&T | 3 500 | 3 285 | 149 | | -66 | -1,9% | 3 434 | 27 | 0,8% | 3 461 |
| Première générale | 2 368 | 2 423 | 6 | | 61 | 2,6% | 2 429 | -41 | -1,7% | 2 388 |
| Première techno/BT | 918 | 936 | 8 | | 26 | 2,8% | 944 | -23 | -2,4% | 921 |
| Total Première G&T | 3 286 | 3 359 | 14 | | 87 | 2,6% | 3 373 | -64 | -1,9% | 3 309 |
| Terminale générale | 2 297 | 2 344 | 66 | | 113 | 4,9% | 2 410 | 69 | 2,9% | 2 479 |
| Terminale techno/BT | 794 | 933 | 17 | | 156 | 19,6% | 950 | 36 | 3,8% | 986 |
| Total Terminale G&T | 3 091 | 3 277 | 83 | | 269 | 8,7% | 3 360 | 105 | 3,1% | 3 465 |
| Total Lycée G&T | 9 877 | 9 921 | 246 | | 290 | 2,9% | 10 167 | 68 | 0,7% | 10 235 |
| Total hors Post-BAC | 32 568 | 32 936 | 304 | | 672 | 2,1% | 33 240 | 408 | 1,2% | 33 648 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 544 | 561 | -19 | | -2 | -0,4% | 542 | 59 | 10,9% | 601 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 465 | 471 | -18 | | -12 | -2,6% | 453 | 6 | 1,3% | 459 |
| DCESF | | | | | | | | | | |
| DCG | | | | | | | | | | |
| Mise à niveau | | | | | | | | | | |
| Prepa diverses | 12 | 13 | 0 | | 1 | 8,3% | 13 | 2 | 15,4% | 15 |
| Total STS et assimilés | 1 021 | 1 045 | -37 | | -13 | -1,3% | 1 008 | 67 | 6,6% | 1 075 |
| CPGE1 | 134 | 143 | -6 | | 3 | 2,2% | 137 | 8 | 5,8% | 145 |
| CPGE2 | 93 | 124 | -28 | | 3 | 3,2% | 96 | 2 | 2,1% | 98 |
| Total CPGE | 227 | 267 | -34 | | 6 | 2,6% | 233 | 10 | 4,3% | 243 |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 1 248 | 1 312 | -71 | | -7 | -0,6% | 1 241 | 77 | 6,2% | 1 318 |
| Total Second Degré | 33 816 | 34 248 | 233 | | 665 | 2,0% | 34 481 | 485 | 1,4% | 34 966 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public,
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019**

ISERE

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | Valeur absolue | | Valeur absolue | % | | Valeur absolue | % | |
| Sixième | 12 985 | 13 204 | 49 | | 268 | 2,1% | 13 253 | 107 | 0,8% | 13 360 |
| Cinquième | 12 878 | 12 873 | 24 | | 19 | 0,1% | 12 897 | 271 | 2,1% | 13 168 |
| Quatrième | 12 610 | 12 653 | -14 | | 29 | 0,2% | 12 639 | 46 | 0,4% | 12 685 |
| Troisième (yc 3PPro) | 12 503 | 12 307 | 64 | | -132 | -1,1% | 12 371 | -70 | -0,6% | 12 301 |
| Total 6ème - 3ème | 50 976 | 51 037 | 123 | | 184 | 0,4% | 51 160 | 354 | 0,7% | 51 514 |
| SEGPA | 1 360 | 1 356 | -38 | | -42 | -3,1% | 1 318 | 9 | 0,7% | 1 327 |
| ULIS de CLG | 496 | 520 | 27 | | 51 | 10,3% | 547 | 52 | 9,5% | 599 |
| Total Collège - SEGPA | 52 832 | 52 913 | 112 | | 193 | 0,4% | 53 025 | 415 | 0,8% | 53 440 |
| Erea | 104 | 104 | 1 | | 1 | 1,0% | 105 | 0 | 0,0% | 105 |
| Troisième (3PPRO de LP) | 284 | 284 | 0 | | 0 | 0,0% | 284 | 21 | 7,4% | 305 |
| 1CAP2 | 874 | 903 | -26 | | 3 | 0,3% | 877 | -12 | -1,4% | 865 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 776 | 783 | -31 | | -24 | -3,1% | 752 | 25 | 3,3% | 777 |
| Total CAP | 1 650 | 1 686 | -57 | | -21 | -1,3% | 1 629 | 13 | 0,8% | 1 642 |
| Prépa diverses | 36 | 34 | -7 | | -9 | -25,0% | 27 | 1 | 3,7% | 28 |
| Mention complémentaire | 80 | 80 | -12 | | -12 | -15,0% | 68 | 14 | 20,6% | 82 |
| 2nde PRO | 2 425 | 2 454 | -89 | | -60 | -2,5% | 2 365 | 102 | 4,3% | 2 467 |
| 1ere PRO | 2 299 | 2 355 | -51 | | 5 | 0,2% | 2 304 | -11 | -0,5% | 2 293 |
| Tle PRO | 2 171 | 2 150 | 12 | | -9 | -0,4% | 2 162 | 67 | 3,1% | 2 229 |
| Total BAC PRO | 6 895 | 6 959 | -128 | | -64 | -0,9% | 6 831 | 158 | 2,3% | 6 989 |
| 1BMA2 | | | | | | | | | | |
| 2BMA2 | | | | | | | | | | |
| Total BMA | | | | | | | | | | |
| ULIS de LP + SEP | 57 | 62 | -5 | | 0 | 0,0% | 57 | 2 | 3,5% | 59 |
| Total L.P. + SEP | 9 002 | 9 105 | -209 | | -106 | -1,2% | 8 896 | 209 | 2,3% | 9 105 |
| Seconde G&T | 9 708 | 9 494 | 244 | | 30 | 0,3% | 9 738 | -195 | -2,0% | 9 543 |
| Première générale | 6 298 | 6 575 | -77 | | 200 | 3,2% | 6 498 | 69 | 1,1% | 6 567 |
| Première techno/BT | 2 699 | 2 690 | 146 | | 137 | 5,1% | 2 836 | -31 | -1,1% | 2 805 |
| Total Première G&T | 8 997 | 9 265 | 69 | | 337 | 3,7% | 9 334 | 38 | 0,4% | 9 372 |
| Terminale générale | 6 022 | 6 278 | 96 | | 352 | 5,8% | 6 374 | 235 | 3,7% | 6 609 |
| Terminale techno/BT | 2 441 | 2 779 | -64 | | 274 | 11,2% | 2 715 | 154 | 5,7% | 2 869 |
| Total Terminale G&T | 8 463 | 9 057 | 32 | | 626 | 7,4% | 9 089 | 389 | 4,3% | 9 478 |
| Total Lycée G&T | 27 168 | 27 816 | 345 | | 993 | 3,7% | 28 161 | 232 | 0,8% | 28 393 |
| Total hors Post-BAC | 89 106 | 89 938 | 249 | | 1 081 | 1,2% | 90 187 | 856 | 0,9% | 91 043 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 1 492 | 1 559 | -83 | | -16 | -1,1% | 1 476 | -87 | -5,9% | 1 389 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 1 329 | 1 340 | 6 | | 17 | 1,3% | 1 346 | -4 | -0,3% | 1 342 |
| DCEFSF | 18 | 19 | -1 | | 0 | 0,0% | 18 | 0 | 0,0% | 18 |
| DCG | 96 | 103 | -16 | | -9 | -9,4% | 87 | -2 | -2,3% | 85 |
| Mise à niveau | 90 | 90 | -10 | | -10 | -11,1% | 80 | 15 | 18,8% | 95 |
| Prepa diverses | 15 | 15 | 24 | | 24 | 160,0% | 39 | 4 | 10,3% | 43 |
| Total STS et assimilés | 3 040 | 3 126 | -80 | | 6 | 0,2% | 3 046 | -74 | -2,4% | 2 972 |
| CPGE1 | 644 | 686 | -25 | | 17 | 2,6% | 661 | 53 | 8,0% | 714 |
| CPGE2 | 605 | 593 | 25 | | 13 | 2,1% | 618 | 16 | 2,6% | 634 |
| Total CPGE | 1 249 | 1 279 | 0 | | 30 | 2,4% | 1 279 | 69 | 5,4% | 1 348 |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 4 289 | 4 405 | -80 | | 36 | 0,8% | 4 325 | -5 | -0,1% | 4 320 |
| Total Second Degré | 93 395 | 94 343 | 169 | | 1 117 | 1,2% | 94 512 | 851 | 0,9% | 95 363 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public,
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019**

SAVOIE

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | Valeur absolue | | Valeur absolue | % | | Valeur absolue | % | |
| Sixième | 4 404 | 4 370 | -22 | | -56 | -1,3% | 4 348 | 72 | 1,7% | 4 420 |
| Cinquième | 4 321 | 4 363 | 11 | | 53 | 1,2% | 4 374 | -40 | -0,9% | 4 334 |
| Quatrième | 4 164 | 4 286 | 17 | | 139 | 3,3% | 4 303 | 55 | 1,3% | 4 358 |
| Troisième (yc 3PPro) | 4 148 | 4 008 | 32 | | -108 | -2,6% | 4 040 | 129 | 3,2% | 4 169 |
| Total 6ème - 3ème | 17 037 | 17 027 | 38 | | 28 | 0,2% | 17 065 | 216 | 1,3% | 17 281 |
| SEGPA | 402 | 402 | -10 | | -10 | -2,5% | 392 | -16 | -4,1% | 376 |
| ULIS de CLG | 190 | 205 | -8 | | 7 | 3,7% | 197 | 6 | 3,0% | 203 |
| Total Collège - SEGPA | 17 629 | 17 634 | 20 | | 25 | 0,1% | 17 654 | 206 | 1,2% | 17 860 |
| Erea | 218 | 218 | 7 | | 7 | 3,2% | 225 | 0 | 0,0% | 225 |
| Troisième (3PPRO de LP) | 144 | 139 | -18 | | -23 | -16,0% | 121 | 4 | 3,3% | 125 |
| 1CAP2 | 325 | 316 | -5 | | -14 | -4,3% | 311 | 15 | 4,8% | 326 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 283 | 283 | 13 | | 13 | 4,6% | 296 | -11 | -3,7% | 285 |
| Total CAP | 608 | 599 | 8 | | -1 | -0,2% | 607 | 4 | 0,7% | 611 |
| Prépa diverses | | | | | | | | | | |
| Mention complémentaire | | | | | | | | | | |
| 2nde PRO | 1 025 | 1 009 | -15 | | -31 | -3,0% | 994 | 4 | 0,4% | 998 |
| 1ere PRO | 954 | 932 | -11 | | -33 | -3,5% | 921 | -9 | -1,0% | 912 |
| Tle PRO | 878 | 890 | 16 | | 28 | 3,2% | 906 | -6 | -0,7% | 900 |
| Total BAC PRO | 2 857 | 2 831 | -10 | | -36 | -1,3% | 2 821 | -11 | -0,4% | 2 810 |
| 1BMA2 | 7 | 7 | 1 | | 1 | 14,3% | 8 | 0 | 0,0% | 8 |
| 2BMA2 | 9 | 6 | 0 | | -3 | -33,3% | 6 | 1 | 16,7% | 7 |
| Total BMA | 16 | 13 | 1 | | -2 | -12,5% | 14 | 1 | 7,1% | 15 |
| ULIS de LP + SEP | 3 | 3 | 2 | | 2 | 66,7% | 5 | 2 | 40,0% | 7 |
| Total L.P. + SEP | 3 628 | 3 585 | -17 | | -60 | -1,7% | 3 568 | 0 | 0,0% | 3 568 |
| Seconde G&T | 2 879 | 2 785 | 56 | | -38 | -1,3% | 2 841 | -89 | -3,1% | 2 752 |
| Première générale | 2 211 | 2 124 | -41 | | -128 | -5,8% | 2 083 | -22 | -1,1% | 2 061 |
| Première techno/BT | 787 | 771 | 62 | | 46 | 5,8% | 833 | -34 | -4,1% | 799 |
| Total Première G&T | 2 998 | 2 895 | 21 | | -82 | -2,7% | 2 916 | -56 | -1,9% | 2 860 |
| Terminale générale | 2 011 | 2 104 | 24 | | 117 | 5,8% | 2 128 | -103 | -4,8% | 2 025 |
| Terminale techno/BT | 663 | 768 | 4 | | 109 | 16,4% | 772 | 49 | 6,3% | 821 |
| Total Terminale G&T | 2 674 | 2 872 | 28 | | 226 | 8,5% | 2 900 | -54 | -1,9% | 2 846 |
| Total Lycée G&T | 8 551 | 8 552 | 105 | | 106 | 1,2% | 8 657 | -199 | -2,3% | 8 458 |
| Total hors Post-BAC | 30 026 | 29 989 | 115 | | 78 | 0,3% | 30 104 | 7 | 0,0% | 30 111 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 394 | 394 | -5 | | -5 | -1,3% | 389 | 28 | 7,2% | 417 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 338 | 344 | -20 | | -14 | -4,1% | 324 | 0 | 0,0% | 324 |
| DCEFS | | | | | | | | | | |
| DCG | | | | | | | | | | |
| Mise à niveau | | | | | | | | | | |
| Prepa diverses | 0 | 0 | 18 | | 18 | 100,0% | 18 | 0 | 0,0% | 18 |
| Total STS et assimilés | 732 | 738 | -7 | | -1 | -0,1% | 731 | 28 | 3,8% | 759 |
| CPGE1 | 105 | 111 | -5 | | 1 | 1,0% | 106 | 13 | 12,3% | 119 |
| CPGE2 | 100 | 116 | -21 | | -5 | -5,0% | 95 | 0 | 0,0% | 95 |
| Total CPGE | 205 | 227 | -26 | | -4 | -2,0% | 201 | 13 | 6,5% | 214 |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 937 | 965 | -33 | | -5 | -0,5% | 932 | 41 | 4,4% | 973 |
| Total Second Degré | 30 963 | 30 954 | 82 | | 73 | 0,2% | 31 036 | 48 | 0,2% | 31 084 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

**Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public,
Constats 2016-2017 et 2017-2018 - Prévision 2018-2019**

HAUTE-SAVOIE

| NIVEAUX | Constat 2016-2017 | Prévision 2017-2018 | Ecart de prévision * | | Evolution constatée | | Constat 2017-2018 | Evolution prévue | | Prévision 2018-2019 |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|---------------|----------------------|------------------|---------------|------------------------|
| | | | Valeur absolue | | Valeur absolue | % | | Valeur absolue | % | |
| Sixième | 7 326 | 7 630 | 39 | | 343 | 4,7% | 7 669 | -69 | -0,9% | 7 600 |
| Cinquième | 7 243 | 7 277 | 42 | | 76 | 1,0% | 7 319 | 348 | 4,8% | 7 667 |
| Quatrième | 7 209 | 7 136 | 22 | | -51 | -0,7% | 7 158 | 79 | 1,1% | 7 237 |
| Troisième (yc 3PPro) | 6 755 | 6 933 | 81 | | 259 | 3,8% | 7 014 | -75 | -1,1% | 6 939 |
| Total 6ème - 3ème | 28 533 | 28 976 | 184 | | 627 | 2,2% | 29 160 | 283 | 1,0% | 29 443 |
| SEGPA | 731 | 774 | -65 | | -22 | -3,0% | 709 | 19 | 2,7% | 728 |
| ULIS de CLG | 373 | 410 | 0 | | 37 | 9,9% | 410 | 26 | 6,3% | 436 |
| Total Collège - SEGPA | 29 637 | 30 160 | 119 | | 642 | 2,2% | 30 279 | 328 | 1,1% | 30 607 |
| Erea | | | | | | | | | | |
| Troisième (3PPRO de LP) | 143 | 147 | -3 | | 1 | 0,7% | 144 | -2 | -1,4% | 142 |
| 1CAP2 | 309 | 302 | -17 | | -24 | -7,8% | 285 | 28 | 9,8% | 313 |
| 2CAP2 + 1CAP1 | 263 | 274 | -13 | | -2 | -0,8% | 261 | -11 | -4,2% | 250 |
| Total CAP | 572 | 576 | -30 | | -26 | -4,5% | 546 | 17 | 3,1% | 563 |
| Prépa diverses | | | | | | | | | | |
| Mention complémentaire | 0 | 0 | 2 | | 2 | 100,0% | 2 | 0 | 0,0% | 2 |
| 2nde PRO | 1 044 | 1 051 | -10 | | -3 | -0,3% | 1 041 | 81 | 7,8% | 1 122 |
| 1ere PRO | 1 039 | 1 031 | -2 | | -10 | -1,0% | 1 029 | 17 | 1,7% | 1 046 |
| Tle PRO | 916 | 948 | -21 | | 11 | 1,2% | 927 | 18 | 1,9% | 945 |
| Total BAC PRO | 2 999 | 3 030 | -33 | | -2 | -0,1% | 2 997 | 116 | 3,9% | 3 113 |
| Total BMA | | | | | | | | | | |
| 1BMA2 | | | | | | | | | | |
| 2BMA2 | | | | | | | | | | |
| ULIS de LP + SEP | 28 | 54 | -35 | | -9 | -32,1% | 19 | -2 | -10,5% | 17 |
| Total L.P. + SEP | 3 742 | 3 807 | -99 | | -34 | -0,9% | 3 708 | 129 | 3,5% | 3 837 |
| Seconde G&T | 5 089 | 5 061 | 165 | | 137 | 2,7% | 5 226 | 134 | 2,6% | 5 360 |
| Première générale | 3 704 | 3 557 | -27 | | -174 | -4,7% | 3 530 | 117 | 3,3% | 3 647 |
| Première techno/BT | 1 424 | 1 372 | 46 | | -6 | -0,4% | 1 418 | 16 | 1,1% | 1 434 |
| Total Première G&T | 5 128 | 4 929 | 19 | | -180 | -3,5% | 4 948 | 133 | 2,7% | 5 081 |
| Terminale générale | 3 690 | 3 757 | 13 | | 80 | 2,2% | 3 770 | -157 | -4,2% | 3 613 |
| Terminale techno/BT | 1 262 | 1 434 | 34 | | 206 | 16,3% | 1 468 | 5 | 0,3% | 1 473 |
| Total Terminale G&T | 4 952 | 5 191 | 47 | | 286 | 5,8% | 5 238 | -152 | -2,9% | 5 086 |
| Total Lycée G&T | 15 169 | 15 181 | 231 | | 243 | 1,6% | 15 412 | 115 | 0,7% | 15 527 |
| Total hors Post-BAC | 48 548 | 49 148 | 251 | | 851 | 1,8% | 49 399 | 572 | 1,2% | 49 971 |
| 1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2 | 682 | 700 | 21 | | 39 | 5,7% | 721 | 12 | 1,7% | 733 |
| 2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2 | 545 | 551 | 14 | | 20 | 3,7% | 565 | 35 | 6,2% | 600 |
| DCEFS | | | | | | | | | | |
| DCG | 95 | 104 | -5 | | 4 | 4,2% | 99 | 4 | 4,0% | 103 |
| Mise à niveau | 34 | 36 | -1 | | 1 | 2,9% | 35 | 13 | 37,1% | 48 |
| Prepa diverses | 25 | 27 | 15 | | 17 | 68,0% | 42 | 2 | 4,8% | 44 |
| Total STS et assimilés | 1 381 | 1 418 | 44 | | 81 | 5,9% | 1 462 | 66 | 4,5% | 1 528 |
| CPGE1 | 307 | 331 | -33 | | -9 | -2,9% | 298 | 38 | 12,8% | 336 |
| CPGE2 | 305 | 299 | 7 | | 1 | 0,3% | 306 | -8 | -2,6% | 298 |
| Total CPGE | 612 | 630 | -26 | | -8 | -1,3% | 604 | 30 | 5,0% | 634 |
| Total Post-BAC (STS+CPGE) | 1 993 | 2 048 | 18 | | 73 | 3,7% | 2 066 | 96 | 4,6% | 2 162 |
| Total Second Degré | 50 541 | 51 196 | 269 | | 924 | 1,8% | 51 465 | 668 | 1,3% | 52 133 |

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

*Ecart de prévision : constat 2017-2018- prévision 2017-2018

IV – Projet d'évolution de la carte des formations professionnelles – Rentrée 2018

Préparation de la rentrée 2018

Evolution de la carte des formations professionnelles

Dans le cadre d'un pilotage partagé avec la région Auvergne-Rhône-Alpes, des objectifs et des orientations communes ont été définis entre l'Etat et la Région au sein d'une lettre de cadrage adressée aux chefs d'établissement le 9 juin 2017. A partir des principes académiques qu'elle contenait, les demandes d'évolution de la carte des formations professionnelles ont été présentées par les établissements et 41 projets sont sélectionnés, dans le cadre de la préparation de la prochaine rentrée scolaire, sous réserve de faisabilité sur le plan budgétaire.

Dans la continuité des orientations prioritaires nationales ayant conduit à cette rentrée 2017 au développement des 500 nouvelles formations et 2000 places de BTS, la prochaine rentrée s'inscrit, notamment, dans la continuité du développement de l'offre de niveau III en proposant 23 mesures.

Cette année encore, l'offre de BTS est confortée aux fins, non seulement de répondre aux suites d'études des bacheliers de la voie professionnelle, mais encore de répondre aux évolutions d'effectifs constatées en filière STMG avec 13 mesures de variations de capacité d'accueil.

Parallèlement, les FCIL trouvent à nouveau à cette rentrée une impulsion supplémentaire avec 6 projets recevant suite favorable.

Dans ce cadre ont été retenus les projets innovants plaçant l'offre de formation proposée aux élèves dans un cadre concerté de plusieurs établissements en prenant appui sur les Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ).

Au-delà, le rééquilibrage se poursuit aux fins de conforter la continuité de l'offre de formation de certains établissements et sachant qu'au global, l'objectif d'une répartition équilibrée par territoire et par filière est recherché sur l'ensemble de l'académie.

Comme chaque année, ces projets sont présentés en novembre mais ne seront définitivement arrêtés qu'en janvier au vu des moyens qui seront disponibles.

PROPOSITIONS D'EVOLUTIONS DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES - R 2018
SOUS RESERVE DE L'ACCORD DE LA REGION AUVERGNE RHONE ALPES ET DE LA DISPONIBILITE DES MOYENS

| Filière | Lib Bassin | Etablissement | Statut | Niveau | Formations | Nature demande | CA | CA Nouvelle | Commentaires |
|---|-------------------------|---|---------------------------------|--------|--|----------------|----|-------------|--|
| Accueil Hôtellerie Tourisme | DROME ARDECHE CENTRE | 0070021K LPO D'INDY PRIVAS | Statut scolaire | III | BTS TOURISME | Variation CA | 24 | 32 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Agro-alimentaire alimentation | DROME DES COLLINES | 0261148G LP HOTELIER DE L'HERMITAGE | Statut scolaire | IV | FCIL ART DU CHOCOLAT ET DE LA PATISSERIE | Ouverture | 0 | 12 | |
| Applications droits, statuts des personnes | DROME ARDECHE CENTRE | 0261277X LGT LES 3 SOURCES BOURG-LES-VALENCE | Mixité de parcours public | III | BTS NOTARIAT | Ouverture | 0 | 15 | Projet proposé en mixité des publics en 2ème année de BTS (accueil d'un flux 5 apprentis) |
| Bâtiment | BASSIN GRENOBLOIS | 0382099A LPO ROGER DESCHAUX SASSENAGE | Statut scolaire | IV | BCP TECHN. BAT. ORGO | Variation CA | 30 | 15 | Projet lié à la demande d'ouverture du BCP Travaux publics |
| Bâtiment | BASSIN GRENOBLOIS | 0382107J EREA LA BATIE CLAIX | Mixité parcours publics | V | CAP MAINTENANCE BAT. DE COLLECTIVITE | Ouverture | 0 | 8 | Projet proposé en mixité des publics en 2ème année de CAP (accueillir un flux 2/4 apprentis) |
| Bâtiment | NORD ISERE | 0382440W LPO LEONARD DE VINCI VILLEFONTAINE | Statut scolaire | IV | FCIL MATERIAUX INNO. UTILI. BIM | Ouverture | 0 | 12 | En lien avec le futur CMQ Habitat durable |
| Commerce- Vente | ARDECHE MERIDIONALE | 0070003R LPO MARCEL GIMOND AUBENAS | Statut scolaire | IV | BCP COMMERCE | Ouverture | 0 | 12 | Projet lié à la demande de diminution de capacité d'accueil du BCP Gestion Administration |
| Commerce- Vente | BASSIN GRENOBLOIS | 0380034F LPO LOUISE MICHEL GRENOBLE | Statut scolaire | III | BTS COMMERCE INTERNATIONAL | Variation CA | 34 | 52 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Commerce- Vente | BASSIN GRENOBLOIS | 0382920T LGT MARIE CURIE ECHIROLLES | Statut scolaire | III | BTS NEGOCIATION RELATION CLIENT | Variation CA | 34 | 52 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Commerce- Vente | CENTRE ISERE | 0380091T LPO EDOUARD HERRIOT VOIRON | Mixité publics parcours | III | BTS MANAGEMENT UNITES COMMERCIALES | Variation CA | 34 | 29 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueil d'un flux 5 apprentis) |
| Commerce- Vente | CHABLAIS | 0740046Y LGT LA VERSOIE THONON LES BAINS | Statut scolaire | III | BTS NEGOCIATION RELATION CLIENT | Variation CA | 24 | 32 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |

PROPOSITIONS D'EVOLUTIONS DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES - R 2018
SOUS RESERVE DE L'ACCORD DE LA REGION AUVERGNE RHONE ALPES ET DE LA DISPONIBILITE DES MOYENS

| Fillière | Lib Bassin | Etablissement | Statut | Niveau | Formations | Nature demande | CA | CA Nouvelle | Commentaires |
|--|----------------------|---|-------------------------|--------|--|----------------|----|-------------|---|
| Commerce- Vente | DROME ARDECHE CENTRE | 0070021K LPO D'INDY PRIVAS | Statut scolaire | V | CAP EMPLOY.VENTE : PRDTS EQUI. COURANTS | Ouverture | 0 | 12 | Projet lié à la demande de diminution de capacité d'accueil du BCP Gestion Administration |
| Commerce- Vente | DROME ARDECHE CENTRE | 0261505V LPO ALGOU D LAFFEMAS VALENCE | Statut scolaire | III | BTS NEGOCIATION RELATION CLIENT | Variation CA | 34 | 46 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Commerce- Vente | NORD ISERE | 0382838D LGT LA PLEIADE POINT DE CHERUY | Statut scolaire | III | BTS COMMERCE INTERNATIONAL | Variation CA | 12 | 20 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Commerce- Vente | NORD ISERE | 0382838D LGT LA PLEIADE POINT DE CHERUY | Statut scolaire | III | BTS TECHNICO COMMERCIAL | Variation CA | 24 | 32 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Commerce- Vente | PAYS DU MONT BLANC | 0740013M LPO GUILLAUME FICHET BONNEVILLE | Mixité parcours publics | III | BTS MANAGEMENT UNITES COMMERCIALES | Variation CA | 24 | 18 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueil d'un flux 5 apprentis) |
| Commerce- Vente | PAYS DU MONT BLANC | 0740027C LPO LYC METIER MONT BLANC RENE DAYVE PASSY | Mixité parcours publics | III | BTS TECHNICO- COMMERCIAL | Variation CA | 24 | 12 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueil d'un flux 12 apprentis) En lien avec le CMQ Mécanique connectée |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | ALBANAIS ANNECIEN | 0740005D LGT FAURE ANNECY | Statut scolaire | III | BTS ASSISTANT GESTION PME PMI | Variation CA | 24 | 18 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueil d'un flux 2/6 apprentis) |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | ALBERTVILLE | 0730005J LGT MOULIN ALBERTVILLE | Statut scolaire | III | BTS COMPTABILITE GESTION | Variation CA | 15 | 24 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | ALBERTVILLE | 0730005J LGT MOULIN ALBERTVILLE | Statut scolaire | III | BTS ASSISTANT MANAGER | Variation CA | 15 | 24 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | ARDECHE MERIDIONALE | 0070003R LPO MARCEL GIMOND AUBENAS | Statut scolaire | IV | BCP GESTION ADMINISTRATION | Variation CA | 24 | 15 | Projet lié à la demande d'ouverture du BCP Commerce |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | CHAMBERY | 0731392S LGT GRANIER LA RAVOIRE | Statut scolaire | III | BTS ASSISTANT MANAGER | Variation CA | 15 | 24 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |

PROPOSITIONS D'EVOLUTIONS DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES - R 2018
SOUS RESERVE DE L'ACCORD DE LA REGION AUVERGNE RHONE ALPES ET DE LA DISPONIBILITE DES MOYENS

| Fillière | Lib Bassin | Etablissement | Statut | Niveau | Formations | Nature demande | CA | CA Nouvelle | Commentaires |
|--|------------------------|--|-------------------------|--------|--|----------------|----|-------------|--|
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | DROME ARDECHE CENTRE | 0070021K LPO D'INDY PRIVAS | Statut scolaire | IV | BCP GESTION-ADMINISTRATION | Variation CA | 24 | 12 | Projet lié avec l'ouverture du CAP Employé de Vente |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | DROME DES COLLINES | 02600231 LPO DAUPHINE ROMANS/ISERE | Statut scolaire | III | BTS ASSISTANT GESTION PME PMI | Variation CA | 15 | 24 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Comptabilité, Gestion, RH, Secrétariat | NORD ISERE | 0382838D LGT LA PLEIADE POINT DE CHERUY | Statut scolaire | III | BTS ASSISTANT GESTION PME PMI | Variation CA | 12 | 15 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Electricité, électronique | ALBERTVILLE | 0730043A LPO RENE PERRIN UGINE | Mixité publics parcours | III | BTS ELECTROTECHNIQUE | Variation CA | 24 | 20 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueillir un flux 4 apprentis) |
| Energie | ALBERTVILLE | 0730006K LP GRAND ARC ALBERTVILLE | Statut scolaire | IV | BCP TECHNICIEN FROID COND. AIR | Variation CA | 12 | 8 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en terminale professionnelle (accueillir un flux 2/4 apprentis) |
| Finances, banque, assurance | GENEVOIS HAUT SAVOYARD | 0740009H LPO GLIERES ANNEMASSE | Statut scolaire | III | BTS BANQUE | Variation CA | 8 | 20 | Evolution de l'offre de formation en BTS tertiaire pour l'accueil en suite d'études des bacheliers STMG |
| Génie civil | BASSIN GRENOBLOIS | 0382099A LPO ROGER DESCHAUX SASSENAGE | Mixité parcours | IV | BCP TRAVAUX PUBLICS | Ouverture | 0 | 15 | Projet lié à la demande de diminution de capacité d'accueil du BCP Techn. Batiment ORGO (accueillir un flux 4 apprentis) Projet proposé en mixité de parcours |
| Génie Civil | BASSIN GRENOBLOIS | 0382099A LPO ROGER DESCHAUX SASSENAGE | Statut scolaire | III | BTS BATIMENT | Variation CA | 24 | 30 | |
| Maintenance industrielle | MAURIENNE | 0730039W LP GENERAL FERRIE SAINT-MICHEL-DE-MAURIENNE | Statut scolaire | IV | FCIL NIVOCULTEUR | Ouverture | 0 | 12 | |
| Mécanique Electricité | ISERE RHODANIENNE | 0381599G LGT DE L'EDIT ROUSSILLON | Mixité parcours publics | IV | BCP MAINTENANCE EQUIPEMENT INDUS. | Variation CA | 24 | 20 | Projet lié à la mise en oeuvre de la mixité des publics en terminale professionnelle (accueillir un flux 4 apprentis) |
| Mécanique Electricité | MAURIENNE | 0730037U LPO HEROULT ST JEAN DE MAURIENNE | Statut scolaire | IV | BCP MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUSTRIELS | Variation CA | 24 | 18 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en terminale professionnelle (accueillir un flux 4/6 apprentis) |

PROPOSITIONS D'EVOLUTIONS DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES - R 2018
SOUS RESERVE DE L'ACCORD DE LA REGION AUVERGNE RHONE ALPES ET DE LA DISPONIBILITE DES MOYENS

| Filière | Lib Bassin | Etablissement | Statut | Niveau | Formations | Nature demande | CA | CA Nouvelle | Commentaires |
|---|---------------------------|---|-----------------|--------|---|----------------|----|-------------|---|
| Métallurgie | ALBERTVILLE | 0730043A LPO RENE PERRIN UGINE | Statut scolaire | IV | BCP TECHNICIEN USINAGE | Variation CA | 12 | 15 | |
| Métallurgie | PAYS DU MONT BLANC | 0740017S LPO PONCET CLUSES | Statut scolaire | III | BTS CONCEPTION REALISATION SYSTEMES AUTOMATIQUES | Variation CA | 15 | 9 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueillir un flux 2/6 apprentis) |
| Métallurgie | PAYS DU MONT BLANC | 0740017S LPO PONCET CLUSES | Statut scolaire | IV | FCIL ROBOTIQUE | Ouverture | 0 | 15 | En lien avec le CMQ Mécanique connectée |
| Mode habillement | 08745 - ALBANAIS ANNECIEN | 0740054G LP G. SOMMEILLER ANNECY | Statut scolaire | IV | FCIL VETEMENTS TECHNIQUES | Ouverture | 0 | 12 | En lien avec le CMQ Textile, mode, cuir et design |
| Numérique | 8390 - BASSIN GRENOBLOIS | 0380089R LPO PORTES DE L'OISANS VIZILLE | Statut scolaire | III | BTS SYSTEMES NUMERIQUES | Variation CA | 15 | 12 | Mise en œuvre de la mixité des publics et des parcours en 2ème année de BTS (accueillir un flux 2/6 apprentis) |
| Plasturgie | BASSIN GRENOBLOIS | 0380033E LPO VAUCANSON GRENOBLE | Statut scolaire | IV | BCP PLASTIQUES ET COMPOSITES | Variation CA | 9 | 15 | La mise en œuvre de la mixité des publics actée pour la rentrée 2017 n' a pas été réalisée |
| Textile | NORD ISERE | 0380073Y LP ELIE CARTAN LA TOUR DU PIN | Statut scolaire | IV | FCIL REGLAGES SUR MACHINE A TISSER | Ouverture | 0 | 12 | Liée au réseau des établissements du textile technique |
| Transport Manutention Magasinage | CHAMBERY | 0730003G LPO MARLIOZ AIX-LES-BAINS | Statut scolaire | III | BTS TRANSPORT ET PRESTAT. LOGISTIQUES | Ouverture | 0 | 18 | Projet en réseau d'établissement avec le LP de la Cardinière à Chambéry qui demande l'ouverture de cette formation en apprentissage |

Evolution des Structures Pédagogiques Additif Rentrée 2017

Rénovation, abrogation des diplômes *

Certificat d'aptitude professionnel

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------------------|-----|--|-----|
| Bassin Grenoblois | 0381603L LPO André Argouges GRENOBLE | Abrogation R 2017 | CAP | Distribution d'objets et de services à la clientèle | -12 |
| | | Ouverture R 2017 | CAP | Opérateur / opératrice de service - Relation client et livraison | 12 |

Brevet de Technicien supérieur

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------------------|-----|---|-----|
| Bassin Grenoblois | 0381603L LPO André Argouges GRENOBLE | Abrogation R 2017 | BTS | Communication et industries graphiques (options A et B) | -38 |
| | | Ouverture R 2017 | BTS | Etudes de réalisations d'un projet de communication Opt.A Produits plurimedia / Opt. B Produits imprimés | 38 |

* Rénovation de diplôme parue le 22 juin 2017 au Journal Officiel pour le CAP et le 29/06/2017 pour la BTS

Evolution des Structures Pédagogiques CPGE Mathématiques Physique Sciences de l'Ingénieur

Rentrée 2017 - Public

Afin de répondre à la forte demande d'orientation en CPGE MPSI du lycée Champollion de Grenoble, **24 places supplémentaires** ont été proposées à la rentrée 2017 dans le seul établissement de l'Isère proposant cette filière de CPGE.

Cette mesure s'inscrit dans un contexte particulier :

- aucune place vacante dans cette filière de CPGE sur les 96 proposées ;
- les taux de demande en vœu 1 sont supérieurs à 2 ces dernières années ;
- les résultats des élèves sont excellents.

L'analyse de l'origine des élèves de cette CPGE témoigne de l'absence de concurrence avec les autres filières de CPGE MPSI des autres établissements de l'académie, les étudiants non retenus étant en majorité affectés les années précédentes sur des vœux hors académie.

Cette augmentation répond donc à un besoin avéré sur le territoire du département de l'Isère et permettra, avec 120 places disponibles, d'accueillir des bacheliers qui partaient jusque-là dans les académies limitrophes.

V – Mouvement 2018 : postes spécifiques enseignants à l'inter-académique

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition | | |
|--------------------------------|---|--|---|----------|-------------|-------------|--|--|
| Arts appliqués en B.T et B.T.S | 0261100E - LP LYCEE DES METIERS AMBLARD - VALENCE | L6500 ARTS APPLI | Le candidat sera titulaire du CAPET arts appliqués option design. Le candidat à ce poste spécifique maîtrisera l'utilisation des logiciels 3 design et rhinocéros . Très bonnes connaissances en histoire de l'art et art du bijou. | Création | Création | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Le candidat sera titulaire du CAPET arts appliqués option design. Le candidat à ce poste spécifique maîtrisera l'utilisation des logiciels 3 design et rhinocéros . Très bonnes connaissances en histoire de l'art et art du bijou. | Création | Création | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Le candidat sera titulaire du CAPET des arts appliqués option art du métal. Il devra maîtriser les logiciels 3 design et rhinocéros, qui sont des logiciels spécifiques à la création des bijoux. Ce poste est un poste d'enseignement professionnel. | Création | Création | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Le candidat sera titulaire du CAPET des arts appliqués option arts de métal. Il devra maîtriser les logiciels 3 design et Rhinocéros qui sont des logiciels spécifiques à la création des bijoux. | Création | Création | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Posséder de sérieuses compétences pédagogiques en BTS DG, de solides connaissances technologiques en médias imprimés et en logiciels infographiques. Une expérience professionnelle significative en Design Graphique médias imprimés serait appréciée. | Vacant | Maintien | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Enseignement en BTS design graphique. Une expérience professionnelle en Culture médias numériques et graphiques et autres domaines du design est requise. Ainsi que des compétences en programmation; Montage et composing vidéo; prototypage rapide. | Vacant | Maintien | Favorable | | |
| | | L6500 ARTS APPLI | Diminution du besoin dans la discipline aucune spécificité n'est requise. | Vacant | Suppression | Favorable | | |
| | | 0382440W - L'PO LYCEE DES METIERS LEONARD DE VINCI - VILLEFONTAINE | L6500 ARTS APPLI | | | | | |
| | | 0381603L - LYCEE POLYVALENT ANDRE ARGOUGES - GRENOBLE | L6500 ARTS APPLI | | | | | |
| | | 0740047Z - L'PO LYCEE DES METIERS SAVOIE LEMAN - THONON-LES-BAINS | L6500 ARTS APPLI | | | | | |

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition |
|------------------|--|--------------------|---|----------|------------|-------------|
| | 0260015A - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALAIN BORNE - MONTEILMAR | L8023 IMMOB. TS | Compétences attendues en gestion et transaction immobilières et droit immobilier. Expérience dans ce BTS ou Professionnelle en immobilier serait un plus .Nécessité de travailler en équipe , le service pourra être complété par des heures en STMG. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0380033E - LYCEE POLYVALENT VAUCANSON - GRENOBLE | L8013 ECO. GE. MK | Poste pour enseigner en BTS Technico commercial hybride. Le poste exige des compétences sur la plate forme Claroline connect pour un projet d'enseignement distanciel. | Création | Création | Favorable |
| | 0380034F - LYCEE POLYVALENT LOUISE MICHEL - GRENOBLE | L8026 BANQUE STS | Enseignement en BTS banque conseiller de clientèle les compétences requises sont : Développement et suivi de l'activité commerciale, gestion de la relation client et connaissance de l'environnement économique, juridique, organisationnel bancaire. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0380035G - LPO LYCEE DES METIERS LESDIGUIERES - GRENOBLE | L8025 ECO GES HO | Enseignement en BTS STS Hotelier/ Restauration, orientation en Gestion Comptable et en droit prononcé. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0380081G - LYCEE POLYVALENT ELLA FITZGERALD - VIENNE | L8031 ECO. GE. SI | L'enseignant nommé sur le poste maîtrise les compétences permettant d'assurer les enseignements de la spécialité SISR en BTS SIO. Il est susceptible de compléter son service en 2nd cycle lycée (terminale SIG). | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0381603L - LYCEE POLYVALENT ANDRE ARCOUGES - GRENOBLE | L1500 PHY. CHIMIE | Poste en BTS métiers de la Chimie, demandant des compétences en génie chimique (formulation, analyse) et une expérience des laboratoires industriels. Des compétences relationnelles avec les entreprises sont requises. | Vacant | Création | Favorable |
| B.T.S C.S.T.S | 0382099A - LPO LYCEE DES METIERS ROGER DESCHAUX - SASSENAGE | L3000 GENIE CIVI | Poste de spécialité génie civil pour enseigner en BTS FED, opt GCF. Maîtrise des logiciels techniques BIM, Perraunod ou Climawin. Connaissances dans le domaine du CV/C, transition énergétique, structure du bâtiment et de son enveloppe. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0382440W - LPO LYCEE DES METIERS LEONARD DE VINCI - VILLEFONTAINE | L1413 SIL. SIN | Enseignement dans 5 options du BTS "métiers de l'audiovisuel". Connaissances Réseaux et signaux informatiques et audiovisuels (image, son). Mesure du signal, compression vidéo, suite ADOBE. Encadrement projets professionnels.. | Création | Création | Favorable |
| | 0730003G - LYCEE POLYVALENT MARLIOZ - AIX-LES-BAINS | L8011 ECO. GE. COM | Dans l'équipe enseignante de l'EPLÉ et celle du BTS Notariat, l'enseignant assurera l'enseignement du droit général et des techniques notariales, pour tout ou partie de son service. Il assumera également le suivi des étudiants en stage. | Vacant | Création | Favorable |
| | 0730029K - LGT LYCEE DES METIERS AMBROISE CROIZAT - MOUTIERS | L8033 TOURISME | Poste spécifique BTS Tourisme. Le postulant devra avoir un profil marketing dans le domaine du tourisme. Formation et compétences sur le GDS AMADEUS exigées. Une expérience professionnelle chez un tour opérateur ou agence de voyages est souhaitable. | Création | Création | Favorable |
| | 0731248K - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS ARMAND - CHAMBERY | L1414 SIL. ING. ME | Diplômes BTS Métiers de l'Eau Le professeur maîtrisera les notions d'hydraulique et mécanique des fluides et aura été formé aux outils de conception des réseaux d'assainissement et d'alimentation en eau. | Vacant | Création | Favorable |
| | | L1500 PHY. CHIMIE | BTS Pilotage des Procédés Le professeur aura des compétences en QHSE, outils de suivi de pilotage et base de données associées, ainsi que du co-enseignement en lien avec le génie chimique. Des compétences en Anglais langue étrangère. | Vacant | Création | Favorable |

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition | |
|---|---|-------------------|---|----------|------------|-------------|-----------|
| Classes préparatoires aux grandes écoles CPGE | 0280035X - LYCEE GENERAL CAMILLE VERNET - VALENCE | L0429 ITALIEN | Enseignement en filière CPGE économiques et commerciales ECE et ECS : 5h de cours en CPGE. Avec un complément possible sur un autre niveau. | Création | Création | Favorable | |
| | | L0201 LETT CLASS | Enseignement des Lettres en CPGE scientifiques et enseignement du Latin en CPGE littéraires | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | | L1300 MATHEMATIQU | Enseignement Mathématiques-Informatique en CPGE 2ème année (filière MP) | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | 0380029A - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LES EAUX CLAIRES - GRENOBLE | L1500 PHY .CHIMIE | Enseignement de la Physique en CPGE 2ème année (filière PC) | | Vacant | Maintien | Favorable |
| | | L0426 ESPAGNOL | Enseignement d'espagnol en classe préparatoire Economique et Commerciale (7 heures) option Technologique 1ère et 2ème année .Possibilité que le service soit completé dans l'établissement. | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | | L1300 MATHEMATIQU | Enseignement des Mathématiques en MP. | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | 0730013T - LYCEE GENERAL VAUGELAS - CHAMBERY | L1500 PHY .CHIMIE | Enseignement de la Chimie en PCSI 6h (Complément de service dans le secondaire). | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | | L0422 ANGLAIS | Enseignement en classe préparatoire en PC "Etoile", Hypokhâgne LVB, ECE2 LV1 et EC1 LV2. | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | | L1500 PHY .CHIMIE | Enseignement de la Chimie PC "étoile". | Vacant | Maintien | Favorable | |
| | 0740005D - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE - ANNECY | L0422 ANGLAIS | Enseignement de l'anglais en classes de DCG, DCG2, et DCG3. Cela représente 9 heures d'enseignement pondérées. | Création | Création | Favorable | |

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition | | |
|---|--|---|---|--|--|--|-------------|-------------|
| D.D.F.T.P de lycée technique, de lycée professionnel ou D.E.R.E.A.. | 0261148G - LP LYCEE DES METIERS HOTELIER DE L'HERMITAGE - TAIN-L'HERMITAGE | L2085 HOTEL-TOUR | Le DDFPT devra avoir une expérience sur l'organisation S.T.S. par apprentissage. Une maîtrise de l'ingénierie de formation sur les référentiels de l'hôtellerie-restauration, une solide connaissance de l'industrie hôtelière en France à l'international. | Vacant | Maintien | Favorable | | |
| | | | | L2070 LAB BIO ME | Le DDFPT aura en charge le pilotage du secteur santé social (SEP Lycée technologique, BTS et DCESF). Ce poste nécessite de l'engagement, de l'autonomie, des compétences relationnelles, de la rigueur ainsi qu'un sens l'organisation et du management. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | | | | L2020 TECH.INDUS | Le DDFPT devra avoir des compétences lien avec nos formations technologiques et professionnelles notamment en automobile, industrie des procédés, pilotage des procédés, métiers de l'eau, STI2D, STL, petite enfance, ASSP. | Vacant | Maintien | Favorable |
| P.L.P. dessin d'art appliqué aux métiers d'art | 0070047N - SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO ASTIER - AUBENAS | P6500 ARTS APPLI | Suppression du poste en P6500 pour recréation en P6501, afin de respecter la nomenclature nationale. | Suppression | Suppression | Favorable | | |
| | | | | P6501 DESSIN ART | Poste avec spécialité ébénisterie histoire de l'art pour un enseignement en CAP Ebeniste. le profil intègre également la spécialité Design, l'enseignant ayant aussi la responsabilité de l'enseignement d'exploration 2nd GT Culture et création design. | Création | Création | Favorable |
| | | 0261100E - LP LYCEE DES METIERS AMBLARD - VALENCE | P6501 DESSIN ART | Poste transformé en L6500 en vue de satisfaire les besoins pour les diplômés niveau III. | Suppression | Suppression | Favorable | |
| | | | | | P6501 DESSIN ART | Poste transformé en L6500 en vue de satisfaire les besoins pour les diplômés niveau III. | Suppression | Suppression |

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition |
|--|--|--------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| P.L.P requérant des compétences particulières | 0380036H - LP LYCEE DES METIERS GUYMERMER - GRENOBLE | P8039 ECO.GE.GA | Enseignement dans les sections des métiers de la sécurité, CAP AS, Bac pro MS. Certifications appréhendées: SS/AP, formateur PSC1 ou SST. Compétences requises : sécu incendie et/ou sécu publique et/ou secours à la personne. Connaissances en éco droit. | Création | Création | Favorable |
| | | P8039 ECO.GE.GA | Enseignement dans les sections des métiers de la sécurité, CAP AS, Bac pro MS. Certifications appréhendées: SS/AP, formateur PSC1 ou SST. Compétences requises : sécu incendie et/ou sécu publique et/ou secours à la personne. Connaissances en éco droit. | Création | Création | Favorable |
| | P5100 G.ELECTRON | Suppression pour recréation en P8039 | Suppression | Suppression | Favorable | |
| | 0381605N - SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO ANDRE ARGOUGES - GRENOBLE | P8038 ECO.GE.LOQ | Le professeur d'Economie Gestion option transport et logistique, devra former les élèves aux différents diplômes de la filière et les préparer à la conduite en sécurité des charriots (C1, C3, C5). | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0382271M - LP LYCEE DES METIERS JEAN CLAUDE AUBRY - BOURGOIN-JALLIEU | P6621 EBENIS ART | Poste d'enseignement en ébénisterie d'art, en design et histoire des styles. Une polyvalence est attendue en sculpture et rénovation de l'ancien. | Vacant | Maintien | Favorable |
| 0730006K - LYCEE PROFESSIONNEL LE GRAND ARC - ALBERTVILLE | 0382987R - SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO PHILIBERT DELORME - L'ISLE-D'ABEAU | P8038 ECO.GE.LOQ | La demande de suppression de l'étiquetage résulte d'une évolution du besoin. En effet une DNL anglais sera demandée sur ce poste au mouvement spécifique intra académique. | Vacant | Suppression | Favorable |
| | | P2100 G.IND. BOIS | Poste en Génie Industriel bois spécialisé en charpente soit en Génie Industriel bois TCB charpente. | Vacant | Maintien | Favorable |

PREPARATION DE LA RENTREE 2018 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES

| Nature du poste | Etablissement | Discipline | Profil | Poste | Etiquetage | Proposition |
|--|--|------------------|--|----------|-------------|-------------|
| Sections Internationales CINT et Binationales | 0260035X - LYCEE GENERAL CAMILLE VERNET - VALENCE | L1000 HIST. GEO. | Poste en Section Bachibac 11h d'enseignement d'histoire et géographie en langue espagnole. Complément possible en Histoire Géographie dans l'établissement. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | 0381603L - LYCEE POLYVALENT ANDRE ARGOUGES - GRENOBLE | L0421 ALLEMAND | Poste en section ABIBAC . Avoir des compétences particulières en littérature allemande, si possible avec une expérience de la gestion de ces sections spécifiques. | Création | Création | Favorable |
| | 0383242T - LYCEE GENERAL INTERNATIONAL EUROPOLE - GRENOBLE | L0100 PHILOSOPHI | Spécification non pertinente, liée à l'histoire de la création de la Cité scolaire internationale. | Vacant | Suppression | Favorable |
| Sections Internationales CINT et Binationales | 0383243U - COLLEGE INTERNATIONAL EUROPOLE - GRENOBLE | L1000 HIST. GEO. | Spécification non pertinente, liée à l'histoire de la création de la Cité scolaire internationale. | Vacant | Suppression | Favorable |
| | | L0423 ARABE | Enseignement de la langue et littérature Arabe en section internationale de collège. Bilinguisme et bonne connaissance du système éducatif arabe nécessaires. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | | L0433 PORTUGAIS | Enseignement de la langue et littérature portugaises en section internationale de collège. Bilinguisme et bonne connaissance du système éducatif portugais nécessaires. | Vacant | Maintien | Favorable |
| Sections théâtre expression dramatique ou cinéma audiovisuel | 0260034W - LYCEE GENERAL EMILLE LOUBET - VALENCE | L1700 EDU MUSICA | Développement de projets européens Erasmus en relation avec la pratique chorale Compétences attendues : Maîtrise de la langue italienne ; compétences solides de direction de chœur ainsi que des compétences relationnelles et d'ingénierie de projets. | Vacant | Maintien | Favorable |
| | | L0202 LET MODERN | Poste en théâtre expression dramatique pour l'option facultative mutualisée en classe de 1ère (3 heures) et éventuellement en enseignement d'exploration 2nd arts du spectacles. | Vacant | Maintien | Défavorable |
| | | L0422 ANGLAIS | Poste en Anglais pour l'enseignement du Cinéma en spécialité Cinéma de la série L, dans l'option facultatives Cinéma et en enseignement d'exploration "Arts visuels" de 2nde pour 6 heures. Le reste du service de l'enseignant sera en Anglais. | Vacant | Création | Favorable |
| Sections théâtre expression dramatique ou cinéma audiovisuel | 0382920T - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE - ECHIROLLES | L0422 ANGLAIS | Enseignement du cinéma et de l'audiovisuel - enseignement facultatif et obligatoire de l'option C.A.V. et enseignement de détermination de la filière littéraire. Le service sera complété par 9 heures en Anglais. | Vacant | Maintien | Favorable |

VI – Création du collège de Rumilly

Modification du Réseau des E.P.L.E.

Rentrée scolaire 2018

L'ouverture d'un nouveau collège public, dans le bassin de formation Albanais-Annécien – sur la commune de Rumilly, est actée pour la prochaine rentrée 2018.

Les quatre niveaux de formation (6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) sont concernés dès la rentrée 2018

La capacité d'accueil maximale est de 600 élèves.

La prévision d'effectifs – à ce stade – est de 450 élèves.

La modification de la sectorisation liée à l'ouverture de ce collège est en cours de validation par le conseil départemental de la Haute-Savoie, compétent dans ce domaine.

Evolution de l'offre de l'enseignement des langues vivantes étrangères

Dispositif Emile

Rentrée 2017 - Public

En complément des mesures présentées à la CAELVE du 27 juin 2017 et au CTA du 28 juin 2017 dont l'objet était de répondre aux orientations nationales d'aménagement et d'assouplissement de la réforme du collège engagées en septembre 2016, deux évolutions supplémentaires sont mises en œuvre à la rentrée 2017.

Afin d'assurer la poursuite d'études en lycée de la cohorte des élèves suivant le dispositif Emile (LV Anglais) depuis l'école élémentaire, ce dispositif est ouvert dans deux lycées de l'académie :

- Lycée Vincent d'Indy de PRIVAS qui accueille les élèves du collège Ventadour de Privas porteur du dispositif Emile.
- Lycée Berthollet à ANNECY qui accueille les élèves du collège les Barattes d'Annecy porteur du dispositif Emile.

VII – Point d'information sur les GRETA

Une présentation sera faite en séance

VIII – Politique indemnitaire 2017

Cadre de gestion des contractuels hors-enseignants

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, un cadre de gestion académique des agents contractuels enseignants, d'éducation et psychologues a été mis en œuvre par application du décret n°2016-1171 du 29 août 2016 ; il est entré en vigueur au 1^{er} septembre 2017.

Engagement a été pris de mener une réflexion à l'identique dans l'optique de valoriser le parcours professionnel des contractuels hors-enseignants. A ce titre, un groupe de travail se réunira le vendredi 20 octobre 2017. Seront examinés les points suivants :

- optimisation du recrutement des personnels par la mise en œuvre d'un outil opérationnel de gestion du vivier et des candidatures,
- harmonisation des règles d'emploi et de rémunération de l'ensemble des agents concernés,
- accompagnement des agents contractuels par une formation à la prise de poste, à l'acquisition de compétences en cours de contrat et à la préparation aux concours de la fonction publique,
- valorisation financière des agents non titulaires en prenant notamment en compte les spécificités et les responsabilités attachées aux missions qui leur sont confiées, ainsi que les zones de recrutement.

1. Recrutement

- volonté de dématérialiser la procédure de recrutement (dépôt de la candidature, avis du chef de division, de service ou d'établissement, bascule dans Agora...),
- mise en œuvre d'une grille indicative indiciaire construite en référence à la classification des fonctions introduite par le RIFSEEP,
- mise en œuvre d'un avancement à déterminer (tous les 2 ou 3 ans), en fonction du type de contrat (CDD ou CDI),
- différenciation de l'indice de recrutement en fonction de la mission exercée et/ou de la classification du poste vacant,
- prise en compte de la zone géographique du besoin à couvrir (zone rurale, zone de vie chère, éducation prioritaire...),
- prise en compte de la rareté du profil affiché.

2. Formation

- Mise en œuvre d'un plan de formation spécifique aux agents non titulaires nouvellement nommés : connaissance de l'environnement de travail et de l'institution, prise de poste, utilisation des outils numériques et applicatifs,
- Accès des agents non titulaires au plan académique de formation hors-enseignants,
- Mise en œuvre d'un dispositif adapté en vue de la préparation aux concours administratifs,
- Accompagnement des agents contractuels en difficulté par la mise en place d'un tutorat si nécessaire et d'un suivi DRH.

3. Evaluation

Volonté de faire bénéficier tous les agents non titulaires d'un entretien professionnel calqué sur le dispositif applicable aux titulaires (octroi d'une fiche de poste, travail par objectifs, évaluation des résultats et des besoins en formation).

4. Calendrier de mise en œuvre

- 1^{er} groupe de travail : 20 octobre 2017 à 15h30 : définition du cadre de travail
- 2nd groupe de travail : 8 novembre 2017 à 15h : rédaction du protocole
- CTA du 10 novembre 2017 à 14h : présentation des travaux du groupe de travail
- Mise en œuvre en janvier 2018 avec éventuels effets rétroactifs

IX – Questions diverses